|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني:المخططات الانسيابية والخوارزميات.**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية الأولى: المخططات الانسيابية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة**  **ا**لمــــــــدة: **1 ساعة** | **الوحدة التعلمية :المخططات الانسيابية** | **المادة:المعلوماتية.**  **الأستاذ(ة):سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة: أن يتمكن المتعلم من إنشاء مخطط انسيابي باستعمال برمجية LARP**  **الأهداف التعليمية : تعرف على برنامج LARP** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات**  **المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **10 د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** | **- ما هي الأشكال المستعملة في رسم المخطط الانسيابي** | * **الجلوس** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال-الوحدة)** | * **التذكير بالدرس النظري للمخططات الأنسابية** | **مرحلة التحضير** |
| * **طريقة المناقشة** | **-إجابات متوقعة**  **- للمخططات الأنسابية**  **- تعريف المخطط الانسيابي** | * **يطلب من المتعلمون تشغيل الجهاز و الانتباه**   **لتذكير بالدرس النظري**   * **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟** * **من يذكرنا بتعريف المخطط الانسيابي** ؟ | **مرحلة الانطلاق**  **4906974a1489f0279ff24199de5e9778.jpg** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40د | **Design sans titre_20240120_150851_0000.png**   * **طرح الأسئلة** * ا**لاستماع**   **- التذكر**  **-التركيز**  **- الانتباه**  **-** | * **التعلم الذاتي** | **اطلب من احد المتعلمون قراءة الانشطة**  **المقدمة**  **- ثم انشاء تطبيق على برنامج**  **larp** | * **ينفذ تعليمات المعلم** * **تشغيل الحاسوب** * **فتح برنامج larp** * **يشرع المتعلمون في تطبيق الإعمال** * **يطبق وفي كل مرة يطرح عليه**   **سؤال يحاول الإجابة شفا هيا**  **أو على السبورة** | نشاط 1: شرح برنامج LAR P  و كيفية تشغيل البرنامج  - برنامج LARP: هو عبارة عن برنامج تعليمي يسمح بكتابة حل أي مسالة وصياغتها على شكل مخطط انسيابي  لتشغيل البرنامج نضغط على الاختصار الموجود على سطح المكتب:  أو بإتباع المراحل التالية:  **Démarrer🡪 Tous les programmes 🡪LARP**   * إنشاء ملف جديد * إضافة الإشكال * حفظ الملف * تنفيذ البرنامج | * **التعرف على برنامج**   **Larp**   * **كيفية تشغيل برنامج larp** * **شرح واجهة البرنامج** | **مرحلة البناء**  9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpg |
|  | * **الفهم** * **- التطبيق** |  | **-متى نقول التلميذ راسب أو ناجح** | * **يتبادل المتعلمون الأفكار بينهم** * **يساعد المتعلمون المتقدمين في العمل التطبيقي زميله المتأخر** | **نشاط1 :** ارسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب مجموع عددين  **نشاط 2: أنشئ المخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب مساحة ومحيط مستطيل**  **نشاط 3: ارسم المخطط الانسيابي لحساب**  **العمر في سنة 2024 انطلاق من سنة الميلاد** | * **تطبيقات على الحاسوب في برنامج**   **LARP** | **9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpg** |
| 10د | * **التذكر** | - التعلم التعاوني | - **ارسم المخطط الانسابي** | * **محاولة الإجابة على السؤال** | **: نشاط 6 : ارسم المخطط الانسيابي لحساب المعدل السنوي انطلاقا من المعدلات الفصلية**  **مع إظهار عبارة راسب أو ناجح** | **التطبيق على الحاسوب**  **نشاط صفي او لاصفي** | **مرحلة التقويم**  **81695756ee31f88644904281c03ade56.jpg**  **81695756ee31f88644904281c03ade56.jpg81695756ee31f88644904281c03ade56.jpg81695756ee31f88644904281c03ade56.jpg**  280205e1d9c959499818bce7491fa308.jpg |

